

PROGRAMMA SVOLTO DI Scienze Umane

Prof. ssa Elisa Bartolucci

Libri di testo in adozione: Ugo Avalor, Michele Maranzana, *Pedagogia, storia e temi. Dal Novecento ai giorni nostri*, Paravia ed. 2013; Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *Scienze Umane, corso integrato Antropologia, Sociologia*, Paravia, ed. 2012

Contenuti:

PEDAGOGIA

Tra Ottocento e Novecento: l'esperienza delle "scuole nuove"

- L'esordio del movimento delle scuole nuove in Inghilterra: Abbotsholme, C. Reddie, Baden-Powell
- La diffusione delle scuole nuove in Germania: Lietz, Wyneken
- Società, scuola e modernizzazione in Francia: Demolins
- Educazione infantile e rinnovamento scolastico in Italia: le sorelle Agazzi, G. Pizzigoni.

L'attivismo statunitense

- J. Dewey
- W. H. Kilpatrick
- H. Parkhurst e il Dalton Plan
- C. W. Washburne e l'educazione progressiva

L'attivismo scientifico in Europa

- M. Montessori
- O. Decroly
- E. Claparède

Ricerche ed esperienze europee nell'ambito dell'attivismo

- G. Kerschensteiner
- P. Petersen
- R. Cousinet
- C. Freinet
- M. Boschetti Alberti
- R. Dottrens
- A. Neill

L'attivismo tra filosofia e pratica

- A. Ferrière
- L'attivismo cattolico: E. Dévaud, J. Maritain
- L'attivismo marxista: A. S. Makarenko
- L'attivismo idealistico: G. Gentile, G. Lombardo-Radice

La psicopedagogia statunitense

- J. S. Bruner: dallo strutturalismo alla pedagogia come cultura

L'esigenza di una pedagogia rinnovata

- C. Rogers
- P. Freire
- Illich
- S. Papert
- A. Capitini
- Don Milani

I temi della pedagogia contemporanea: la pedagogia come scienza

- L'epistemologia della complessità: E. Morin (lettura della Carta della Transdisciplinarietà)

SOCIOLOGIA:

Dentro la società: norme, istituzioni, devianza

- Le norme sociali
- Le istituzioni
- La devianza
- Il controllo sociale e le sue forme

La politica: il potere, lo Stato e il cittadino

- Il potere
- Storia e caratteristiche dello Stato moderno
- Stato totalitario e Stato sociale

La globalizzazione

- Il villaggio globale
- La globalizzazione economica, politica, culturale
- Problemi e risorse del vivere in un mondo globale, la teoria della decrescita di

S. Latouche

- Z. Bauman: vita liquida

ANTROPOLOGIA:

Sistemi di pensiero e forme espressive

- Il pensiero magico
- Il mito
- Il pensiero scientifico
- L'arte
- L'espressione linguistica tra oralità e scrittura

Antropologia strutturale di Claude Lévi-Strauss

- Lo studio della parentela
- Il concetto di struttura
- Totemismo e pensiero selvaggio
- l'analisi dei miti
- Il viaggio e la memoria: la "tristezza" dei tropici

L'antropologia americana alla metà del Novecento

- Evoluzione culturale e "culturologia": L.A. White
- Ecologia culturale ed evolucionismo multilineare: J.H. Steward
- Il materialismo culturale: M. Harris

- L'antropologia economica: il modello formalista, la prospettiva "sostantivista" di K. Polanyi
- L'etnoscienza: lo studio del pensiero primitivo
- M. Mauss: l'economia del dono
- L'antropologia e i paradigmi della contemporaneità: la crisi della "rappresentazione etnografica"; la French Theory, la dimensione riflessiva e il dialogismo; la svolta interpretativa: la cultura come sistema aperto, la cultura come testo, descrizione densa e punto di vista del nativo, la posizione di C. Geertz; la nozione di persona.
- L'antropologia della contemporaneità: il paradigma dell'incorporazione da Bordieu a Csordas (l'habitus e il corpo; cultura o "culturale" secondo A. Appadurai; la condizione surmoderna secondo M. Augé.
- La povertà urbana: L. Wacquant, il capitale corporeo, il ghetto e il gym, abuso lumpen.

Todi, 5 giugno 2024